

INFORME DE CARACTERIZACIÓN PREGRADO EN TRABAJO SOCIAL

2-2016 A 2-2018

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y PREVENCIÓN

DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL

“Te quedas en la U”

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 2-2016 al 2-2018. La fecha de corte para este último periodo es el 29 de agosto de 2018, exceptuando los datos correspondientes a rango de edad, cuya fecha de corte es el 31 de agosto. Los datos del informe tienen en cuenta a estudiantes de pregrado de Trabajo Social en metodología distancia de la sede Medellín y de los Centros Regionales.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las personas que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

En el periodo 1-2016 se presentaron dos tipos de informes, uno que contiene información general (todos los programas) desde el periodo 1-2012 hasta 2-2015 y otro informe individual por cada programa, que contiene información desde 1-2012 hasta 1-2016.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo a evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas de clase de estudiantes de primer nivel. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se realizaron gráficas y tablas de las preguntas consideradas relevantes; para este análisis, se tomaron algunas preguntas por separado y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias.

ANÁLISIS DE RESULTADOS.

Desde el período académico 2-2016 a 2-2018 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 237 estudiantes de pregrado en Trabajo Social de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín y los Centros Regionales.

GÉNERO

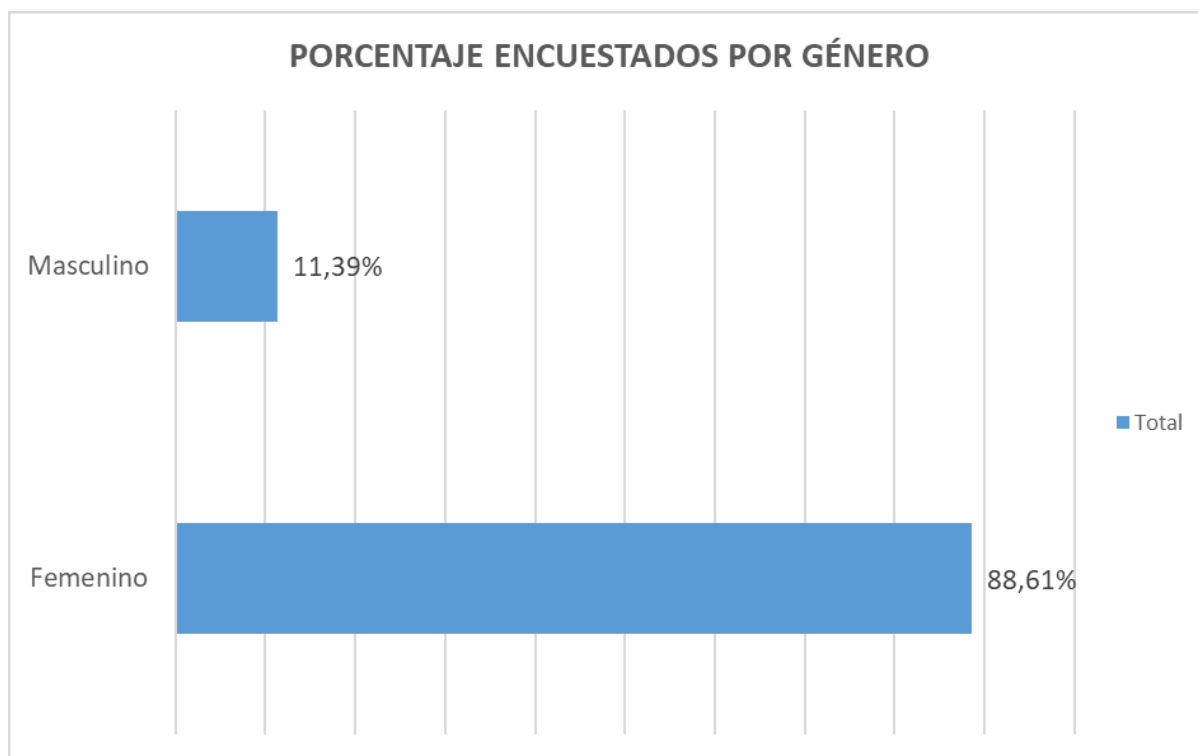
Tabla 1.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que diligenciaron la encuesta de caracterización, discriminados por género.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL
GÉNERO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	210
Masculino	27
Total general	237

Gráfico 1.

El gráfico siguiente muestra, sobre un total de 237 estudiantes encuestados, qué porcentaje corresponde a cada género.



A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 237 estudiantes pertenecientes al programa de pregrado en Trabajo Social, metodología distancia cuya coordinación se encuentra en la sede Medellín. Estos datos evidencian que la población femenina es de 210 (88,61%), mientras que la masculina es de 27 (11,39%). Lo anterior muestra que la población matriculada de género femenino predomina en el programa.

En el número de estudiantes que muestra la encuesta de caracterización, tomando como base que el 88,61% son mujeres y el 11,39% son hombres, se evidencia que las matrículas activas correspondientes al género femenino están un 77,22% por encima de las matrículas del género masculino.

RANGOS DE EDAD

Tabla 2.

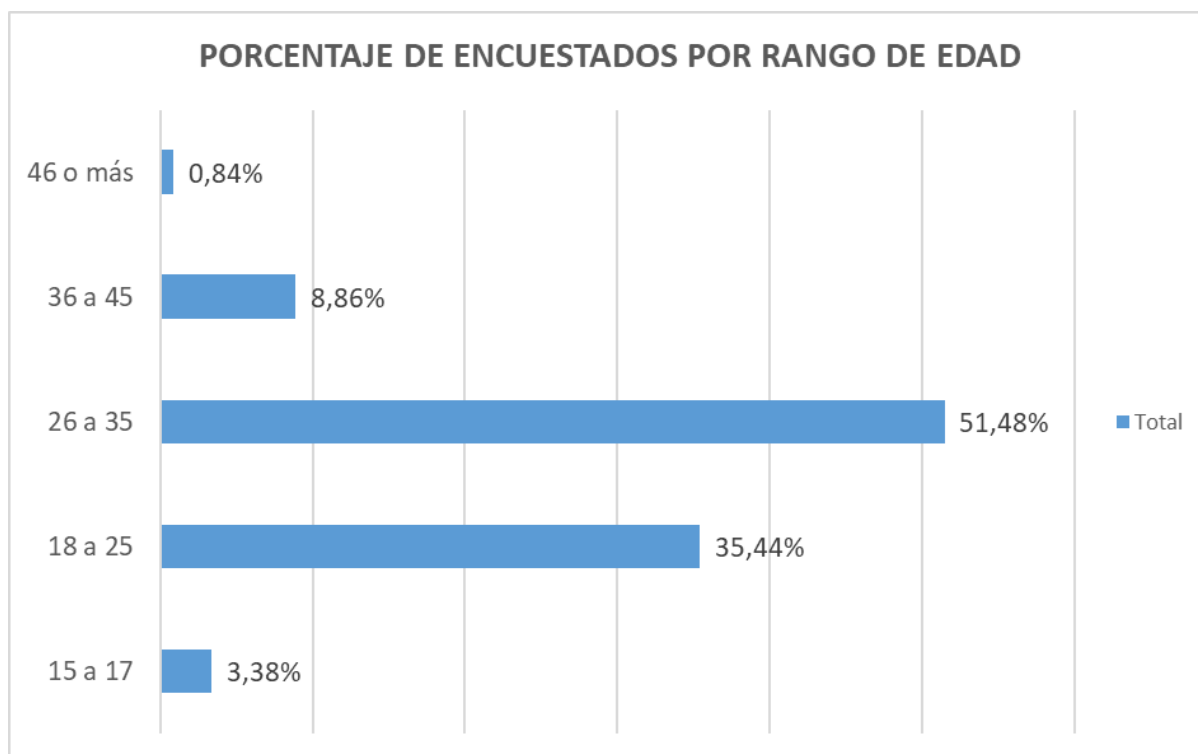
La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL
RANGO DE EDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
15 a 17	8
18 a 25	84
26 a 35	122
36 a 45	21
46 o más	2
Total general	237

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Gráfico 2.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad



Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte 31 de agosto de 2018

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de los 26 a los 35 años. El número de caracterizados en este rango es de 122 personas, lo cual representa el 51,48%; seguido del rango de edad entre 18 y 25 años, con 84 estudiantes, que equivalen al 35,44%. Los estudiantes que se encuentran en edades comprendidas entre 36 y 45 años suman 21, lo que significa el 8,86% y se cuenta con 2 estudiantes que tienen o superan los 46 años, lo que representa el 0,84%. Los menores de edad suman 8 estudiantes, el 3,38%. Es de anotar que esta población menor de edad es inferior en número al total de personas que están en el rango 36 o más años.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población estudiantil caracterizada en el programa hasta el momento tiene edades comprendidas entre los 18 y los 35 años, con un número total de 206, lo que representa el 86,91% del total; mientras que las personas con edades de 36 años en adelante y los menores de edad suman 31, y su porcentaje representa el 13,08%.

RANGO DE EDAD VERSUS GÉNERO

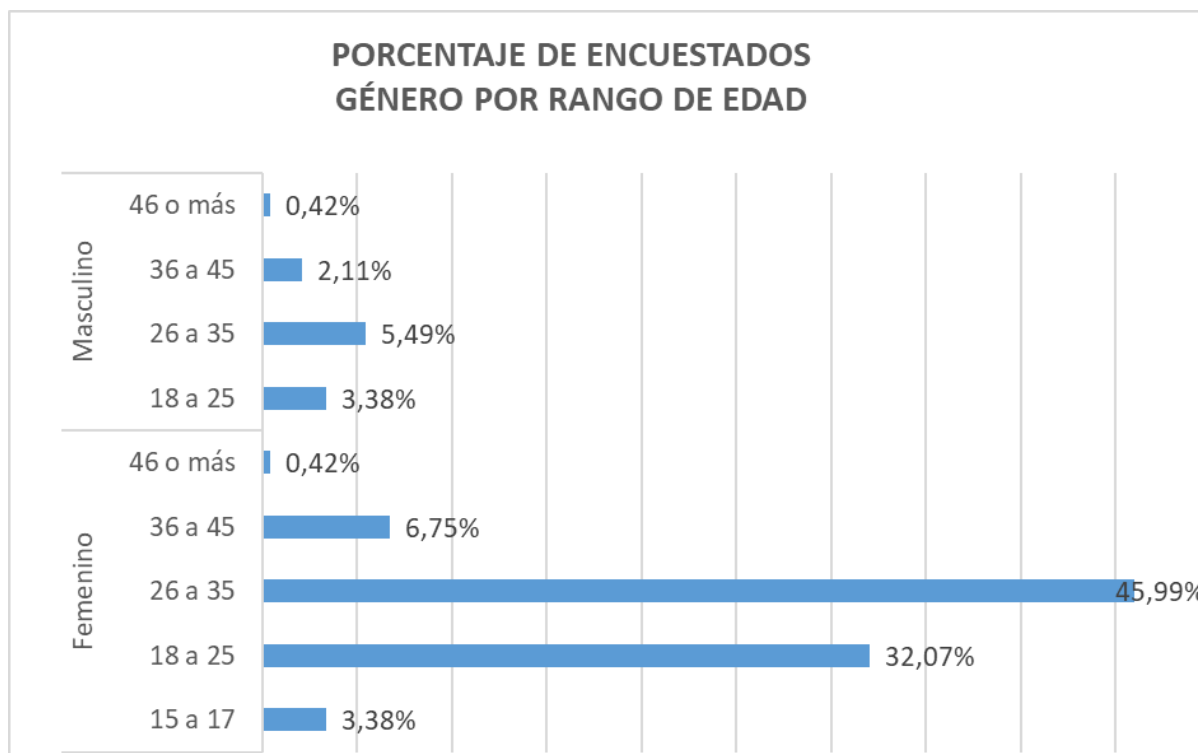
Tabla 3.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	NÚMERO DE ENCUESTADOS
GÉNERO	RANGO DE EDAD	
Femenino	15 a 17	8
	18 a 25	76
	26 a 35	109
	36 a 45	16
	46 o más	1
Total Femenino		210
Masculino	18 a 25	8
	26 a 35	13
	36 a 45	5
	46 o más	1
Total Masculino		27
Total general		237

Gráfico 3.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.



Se evidencia que en cada uno de los rangos de edad referenciados en el informe es predominante el género femenino. Es notorio que en el rango de edad comprendido entre 26 y 35 años se concentra el mayor porcentaje de género femenino con 45,99% del total de caracterizados, mientras en el rango de edad de 18 a 25 años el género femenino es del 32,07% del total de estudiantes caracterizados. En las edades comprendidas entre 36 y 45 años las mujeres representan el 6,75% del total de personas caracterizadas. En el rango menores de edad el género femenino es de 3,38%. En el rango 46 años o más el género femenino comprende el 0,42% del porcentaje total de la caracterización.

En el rango de edad que comprende las edades entre 26 y 35 años, el género masculino representa el 5,49% del total de la caracterización. Los hombres en el rango de edad 18 a 25 años representan el 3,38% del total de personas caracterizadas. En el rango de edad 36 a 45 años el género masculino comprende el 2,11%. No hay menores de edad el género masculino. En el rango 46 años o más el género masculino comprende el 0,42% del porcentaje total de la caracterización.

Los datos indicados en los párrafos anteriores muestran la prevalencia del género femenino en el total de estudiantes encuestados. Se mostrará ahora la prevalencia en cada uno de los rangos de edad. En los matriculados menores de edad, que suman 8, se evidencia que el total pertenece al género femenino. En el rango de 18 a 25 años, que presenta un total de 84 personas encuestadas,

76 son mujeres (90,47%) frente a 8 hombres (9,52%). En el rango de 26 a 35 años, que suma en total 122 personas, 109 son mujeres (89,34%) y 13 son hombres (10,65%). En el rango de 36 a 45 años, cuyo total es 21 estudiantes, 16 pertenecen al género femenino (76,19%) y 5 al género masculino (23,80%). En el rango de edad 46 años o más, el total son 2 encuestados, 1 mujer (50%) y 1 hombre (50%). Con excepción de este último rango de edad, los datos anteriores muestran claramente la prevalencia del género femenino en cada uno de los demás rangos de edad.

ESTADO CIVIL

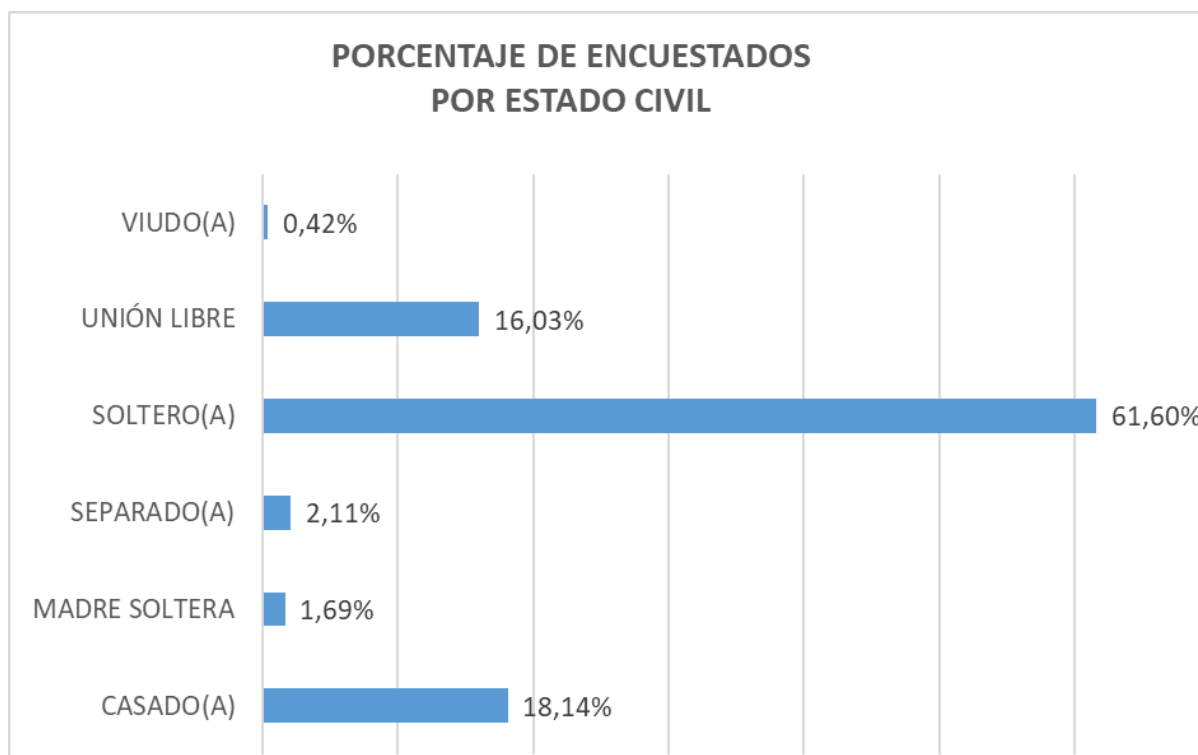
Tabla 4.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados y el estado civil en el que se encuentran

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)
ESTADO CIVIL	NÚMERO DE ENCUESTADOS
CASADO(A)	43
MADRE SOLTERA	4
SEPARADO(A)	5
SOLTERO(A)	146
UNIÓN LIBRE	38
VIUDO(A)	1
Total general	237

Gráfico 4.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de encuestados y el estado civil en el que se encuentran



Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es 146 (61,60%). 81 estudiantes representan un 34,17% de la población caracterizada y conviven con la pareja (casados 43 (18,14%) y unión libre 38 (16,03%)). Separadas se registran 5 personas (2,11%). Hay 4 madres solteras (1,69%) y 1 persona viuda (0,42%).

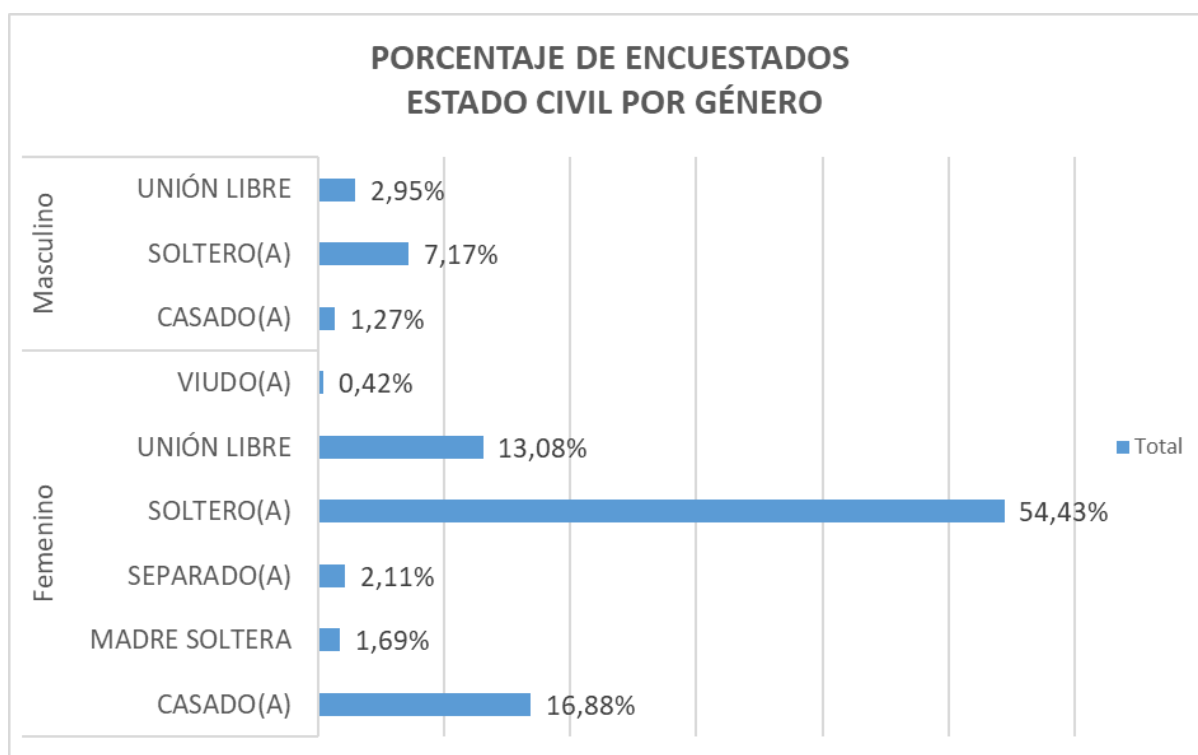
Tabla 5.

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	NÚMERO DE ENCUESTADOS
GÉNERO	ESTADO CIVIL	
Femenino	CASADO(A)	40
	MADRE SOLTERA	4
	SEPARADO(A)	5
	SOLTERO(A)	129
	UNIÓN LIBRE	31
	VIUDO(A)	1
Total Femenino		210
Masculino	CASADO(A)	3
	SOLTERO(A)	17
	UNIÓN LIBRE	7
Total Masculino		27
Total general		237

Gráfico 5.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de cada estado civil, discriminado por género. Cada porcentaje se estimó tomando como base la totalidad de los encuestados (237).



Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje mayor al 60%. Los estados civiles de menor prevalencia con un porcentaje inferior al 3% son separado(a), madre soltera y viudo(a). Este último estado no llega al 1%.

Del género femenino se resalta que 129 son solteras, lo que representa el porcentaje más alto en este género: 61,42%. 71 conviven con sus parejas y se caracterizaron en los estados civiles casada y unión libre, lo cual representa un 33,80%. Los estados separada, madre soltera y viuda suman 10 mujeres, equivalentes al 4,76%.

Del género masculino se resalta que 17 son solteros, lo que representa el 62,96% de este género. De igual manera que en las mujeres, el porcentaje de solteros es el que prevalece. 10 se hallan en convivencia con su pareja y se caracterizaron en los estados civiles casado y unión libre, lo cual representa el 37,03%.

Cabe resaltar que el género femenino reporta tres estados más que el masculino, y estos son Madre Soltera, con 4 respuestas; Separada, con 5 respuestas, y Viuda con 1 respuesta.

LUGAR DE RESIDENCIA

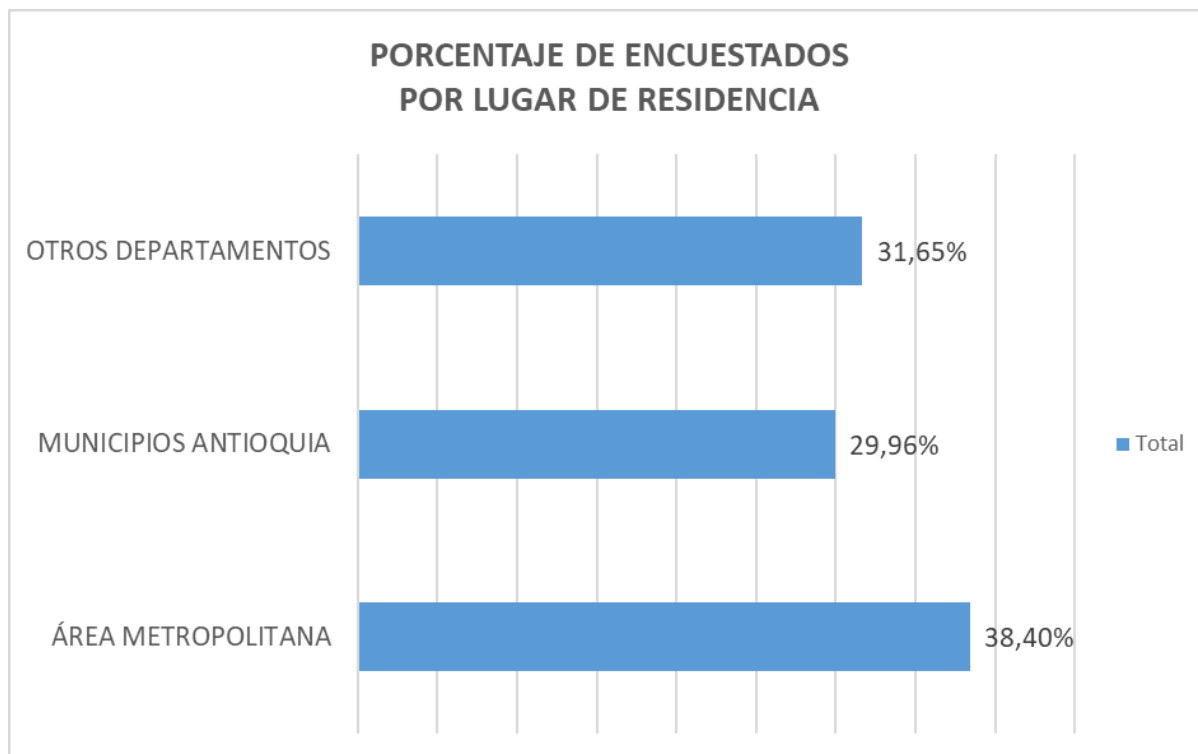
Tabla 6.

La tabla siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)
LUGAR DE RESIDENCIA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	91
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	71
OTROS DEPARTAMENTOS	75
Total general	237

Gráfico 6.

El gráfico siguiente muestra las zonas de residencia de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que habitan en cada una de esas zonas.



Los datos anteriores muestran que la mayor parte de los estudiantes residen en el departamento de Antioquia, con un total de 162, que representa el 68,35% del total de la caracterización. De esas 162 personas, 65 (40,12%) habitan en Medellín; 26 (16,04%) residen en otros municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 71 (43,82%) habitan en otros municipios de Antioquia diferentes a los del Área Metropolitana.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de residencia está fuera de Antioquia suman 75, lo que equivale al 31,64% del total de caracterizados.

LUGAR DE RESIDENCIA (MUNICIPIOS DEL ÁREA METROPOLITANA DEL VALLE DE ABURRÁ)

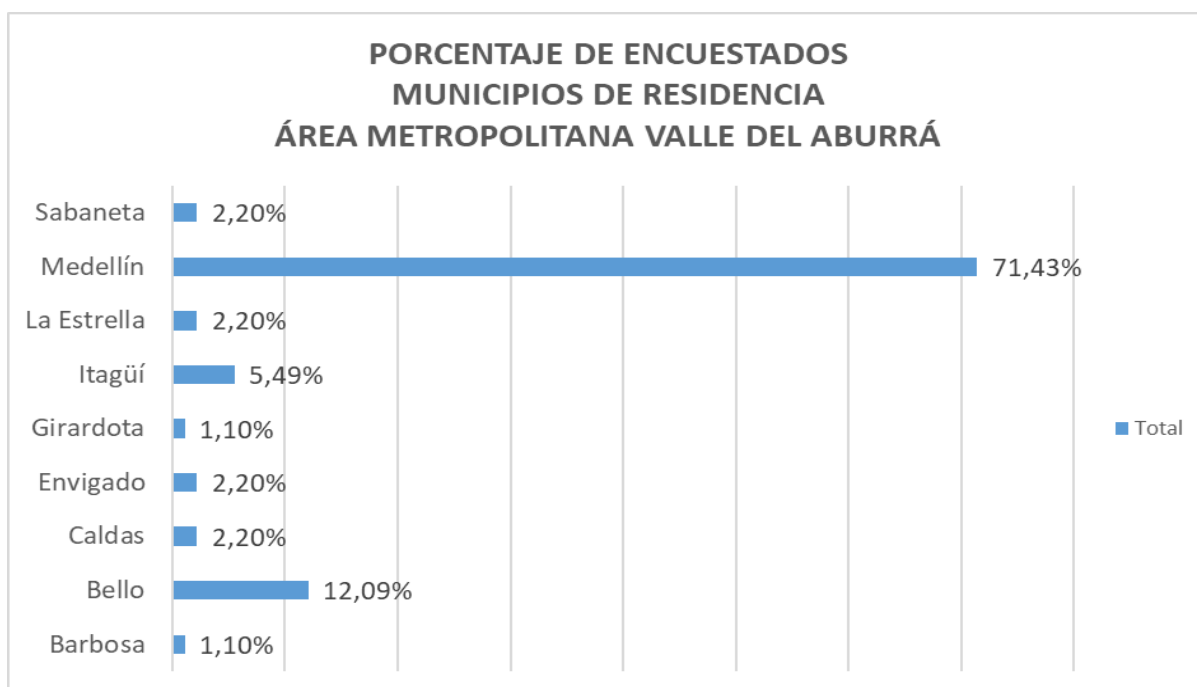
Tabla 7.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)
LUGAR DE RESIDENCIA ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Barbosa	1
Bello	11
Caldas	2
Envigado	2
Girardota	1
Itagüí	5
La Estrella	2
Medellín	65
Sabaneta	2
Total general	91

Gráfico 7.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes que residen en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



LUGAR DE NACIMIENTO

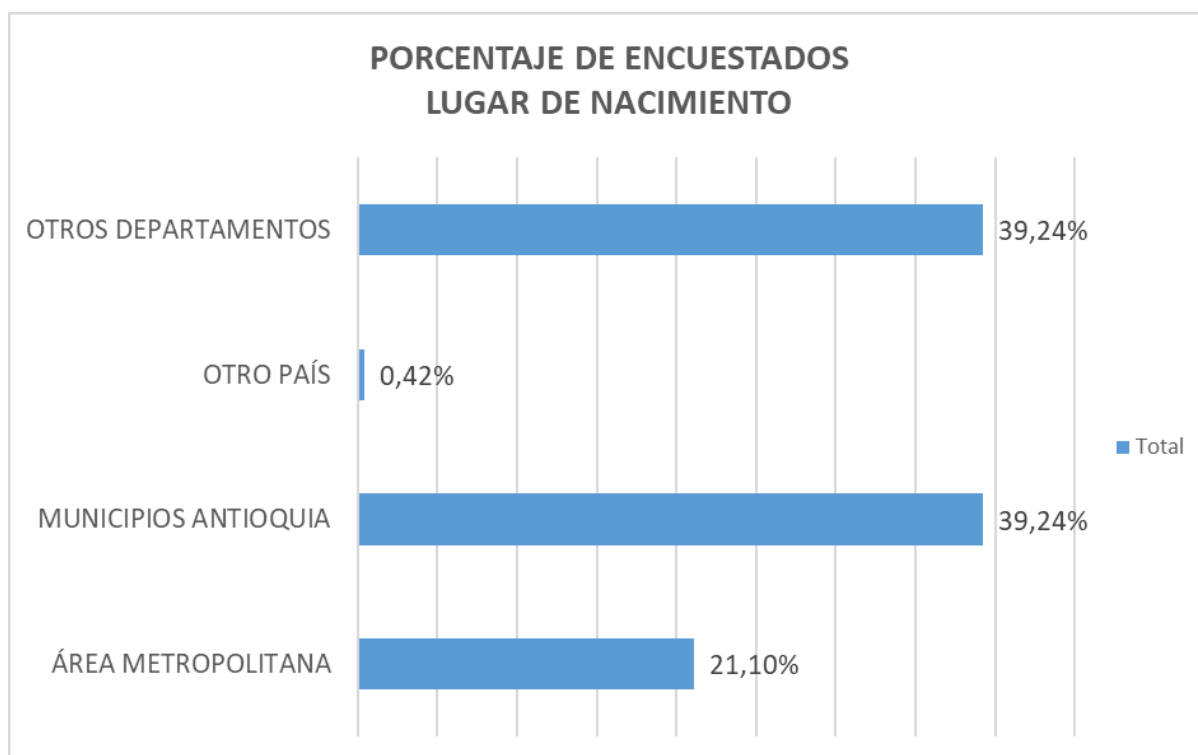
Tabla 8.

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL
LUGAR DE NACIMIENTO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
ÁREA METROPOLITANA	50
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	93
OTRO PAÍS	1
OTROS DEPARTAMENTOS	93
Total general	237

Gráfico 8.

El gráfico siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el porcentaje de los que nacieron en cada una de esas zonas.



De acuerdo con los datos anteriores la mayor parte de los estudiantes nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 143, que equivale al 60,33% de las personas caracterizadas. De este total, 41 (28,67%) nacieron en Medellín, 93 (65,03%) tuvieron como lugar de nacimiento algún municipio de Antioquia diferente de Medellín y el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 9 (6,29%) nacieron en distintos municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

Los estudiantes que respondieron que su lugar de nacimiento está fuera de Antioquia suman 94, lo que equivale al 39,66% del total de caracterizados. De esos 94, nacieron en otros departamentos de Colombia 93 (98,93%) y 1 (1,06%) en otro país.

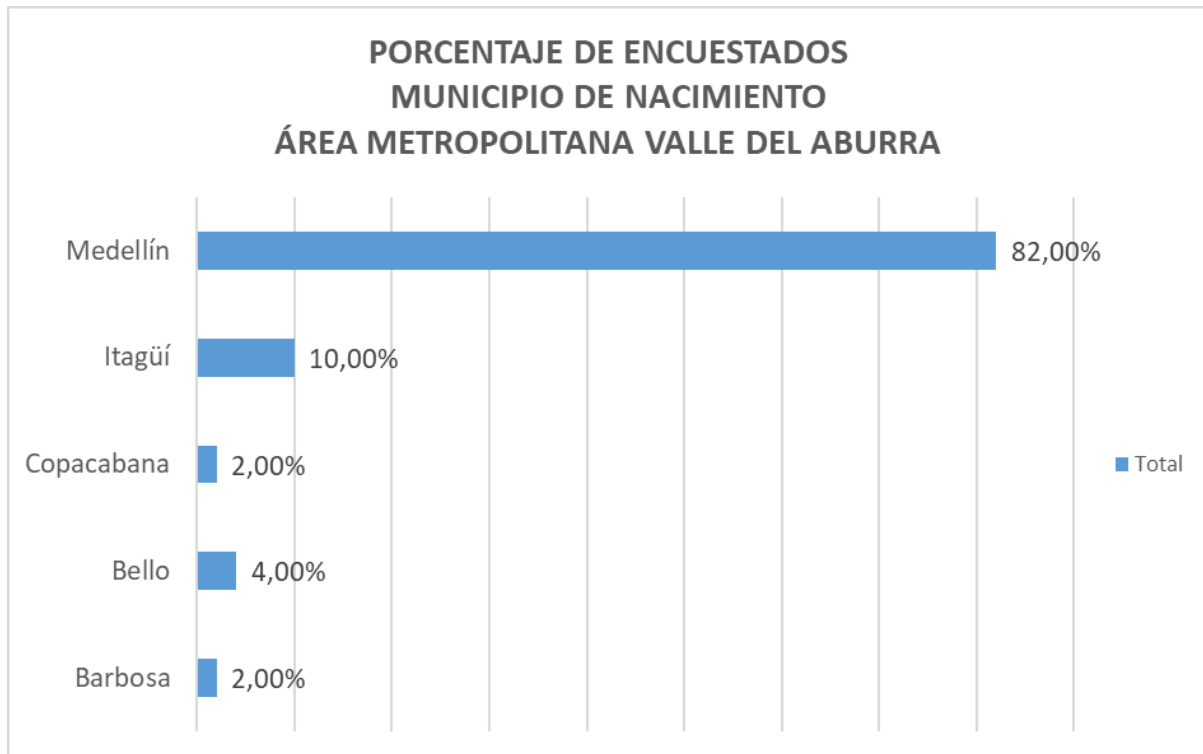
Tabla 9.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL
LUGAR DE NACIMIENTO ÁREA METROPOLITANA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Barbosa	1
Bello	2
Copacabana	1
Itagüí	5
Medellín	41
Total general	50

Gráfico 9.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes nacidos en el Área Metropolitana y cómo está distribuido ese porcentaje en los municipios que la conforman.



PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA ACADÉMICO

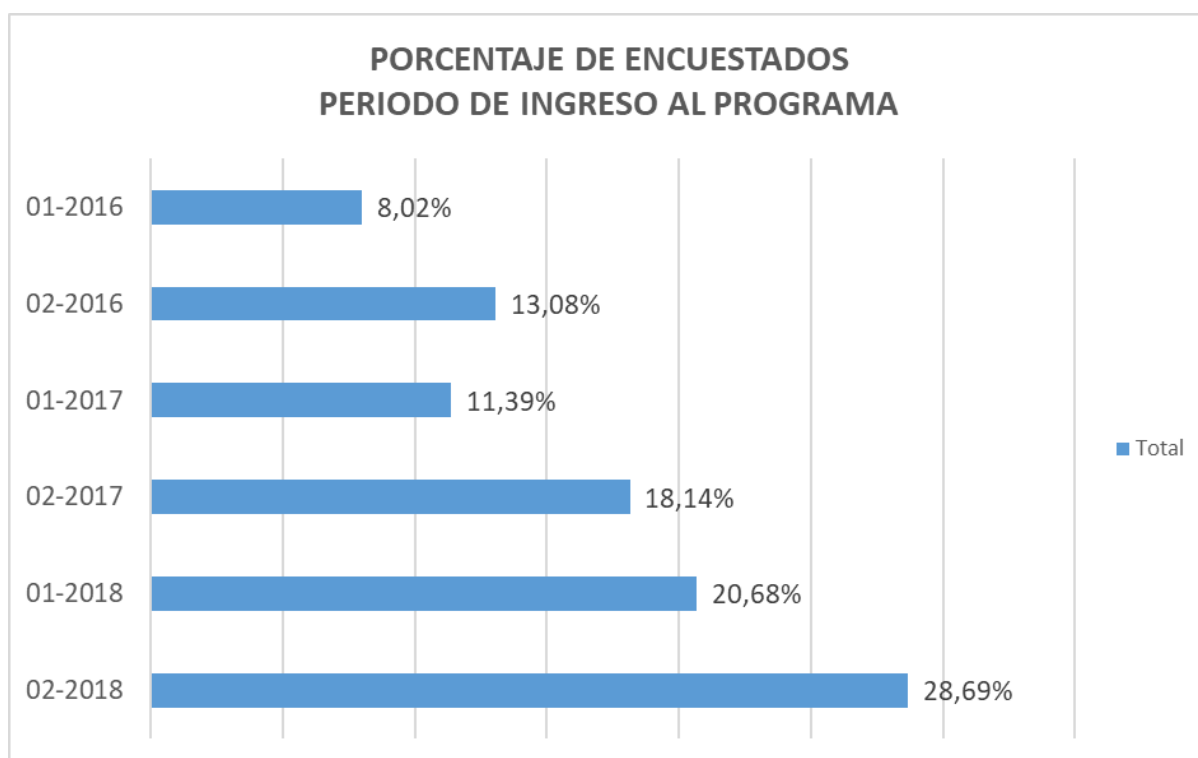
Tabla 10.

Los datos de la tabla siguiente muestran el número total de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 1-2016 y el 2-2018.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL
PERIODO DE INGRESO AL PROGRAMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
02-2018	68
01-2018	49
02-2017	43
01-2017	27
02-2016	31
01-2016	19
Total general	237

Gráfico 10.

Los datos del gráfico siguiente muestran el porcentaje de ingresos en los periodos académicos comprendidos entre el 1-2016 y el 2-2018.



Los datos anteriores indican que el mayor número de ingresos se registra en los periodos 1-2018 y 2-2018. Entre los dos suman 117, lo que equivale al 49,36% del total. Es decir que casi la mitad de los estudiantes caracterizados ingresó a la universidad en el año 2018. Esto puede tener su explicación en el hecho de que a partir del periodo 1-2018 a los aspirantes a cursar algún programa de pregrado el sistema Uenlinea les solicita realizar la encuesta de caracterización antes de permitirles continuar con el proceso de selección y admisión al programa académico.

GRUPOS ÉTNICOS

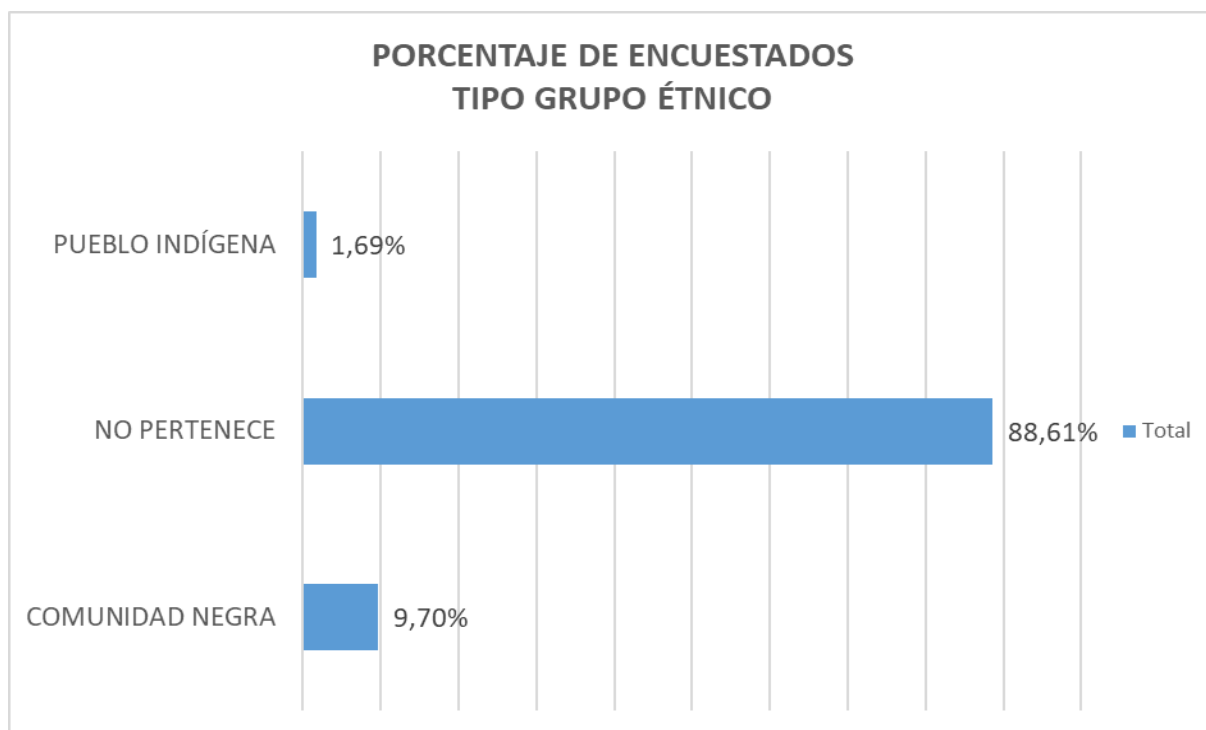
Tabla 11.

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las personas que no pertenecen a ninguno.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL
TIPO GRUPO ÉTNICO	NÚMERO DE ENCUESTADOS
COMUNIDAD NEGRA	23
NO PERTENECE	210
PUEBLO INDÍGENA	4
Total general	237

Gráfico 11.

El gráfico siguiente muestra la distribución por porcentaje de quienes se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y de quienes manifiestan no pertenecer a ninguno.



Los datos evidenciados anteriormente muestran que 210 estudiantes, que equivalen al 88,60% del total de los estudiantes caracterizados, no pertenecen a ningún grupo étnico. 27 se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico, y de estos la mayor parte pertenecen a la comunidad negra, con 23 personas, que representan el 85,18% del total de estudiantes que hacen parte de grupos étnicos. Los 4 restantes (14,81%) son indígenas. Con base en lo anterior, se puede decir que de cada 10 estudiantes que pertenecen a algún grupo étnico, más de 8 hacen parte de la comunidad negra y más de uno es indígena.

ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD

Tabla 12.

La tabla siguiente muestra el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad y cuántos no presentan.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL
PRESENTA TIPO DE DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	3
DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
NO APLICA	233
Total general	237

Gráfico 12.

Del total de personas caracterizadas, 233 (98,31%) respondieron que no presentan discapacidad (en la tabla y en el gráfico aparecen como No aplica) y 4 (1,68%) dicen que presentan alguna discapacidad.

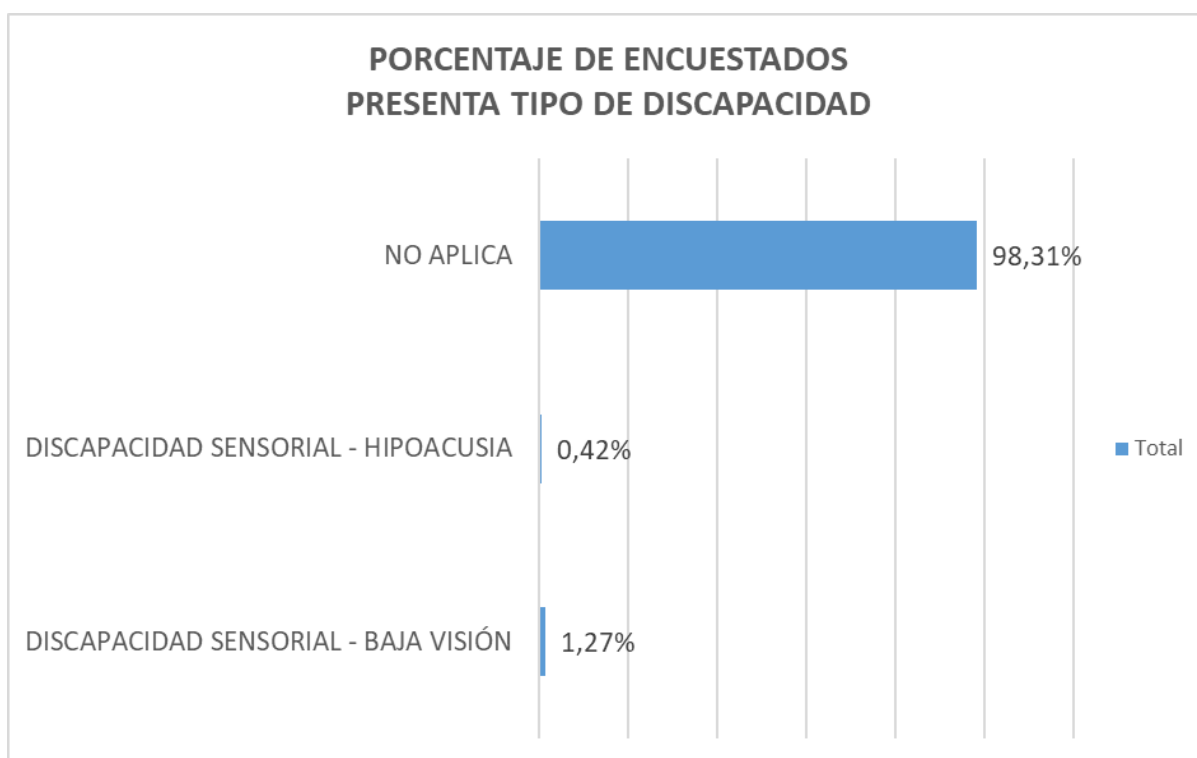


Tabla 13.

La tabla siguiente muestra el número de personas que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género. Es de anotar que la información acerca de la veracidad de los datos que informan algún tipo de discapacidad se está verificando con llamadas telefónicas y/o contacto personal.

PROGRAM A	TRABAJO SOCIAL		
GENERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	NO APLICA	8
	18 a 25	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	1
		NO APLICA	75
	26 a 35	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	1
		DISCAPACIDAD SENSORIAL - HIPOACUSIA	1
		NO APLICA	107
	36 a 45	NO APLICA	16
46 o más	NO APLICA	1	
Total Femenino			210
Masculino	18 a 25	NO APLICA	8
	26 a 35	NO APLICA	13
	36 a 45	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	1
		NO APLICA	4
	46 o más	NO APLICA	1
Total Masculino			27
Total general			237

Los datos anteriores evidencian que la discapacidad sensorial-baja visión prevalece en ambos géneros: 2 mujeres y 1 hombre. Teniendo en cuenta que 3 mujeres informan presentar alguna discapacidad, la discapacidad sensorial-baja visión representa el 66,66% de las discapacidades en el género femenino. 1 hombre informa que presenta discapacidad, y esta es discapacidad sensorial-baja visión.

Se evidencia también que el porcentaje de estudiantes con discapacidad es 1,68%, lo cual indica que de cada 100 estudiantes hay casi dos que presentan algún tipo de discapacidad.

Es importante que desde el programa académico se continúe con la implementación de estrategias que minimicen el riesgo de deserción de las personas que presentan alguna discapacidad.

ESTUDIANTES QUE HACEN PARTE DE LA POBLACIÓN DESPLAZADA

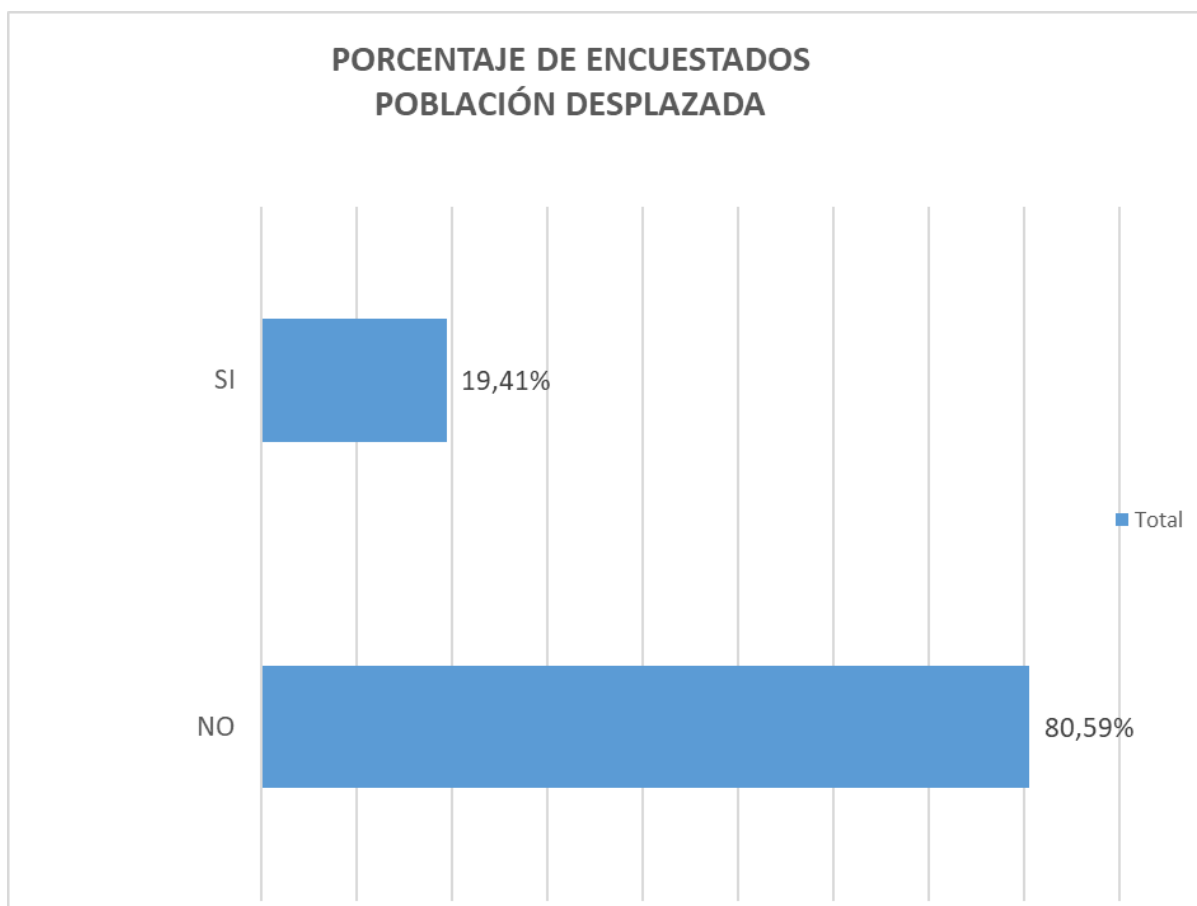
Tabla 14.

La tabla siguiente muestra el número de personas que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	191
SI	46
Total general	237

Gráfico 13.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que hacen parte de la población desplazada.



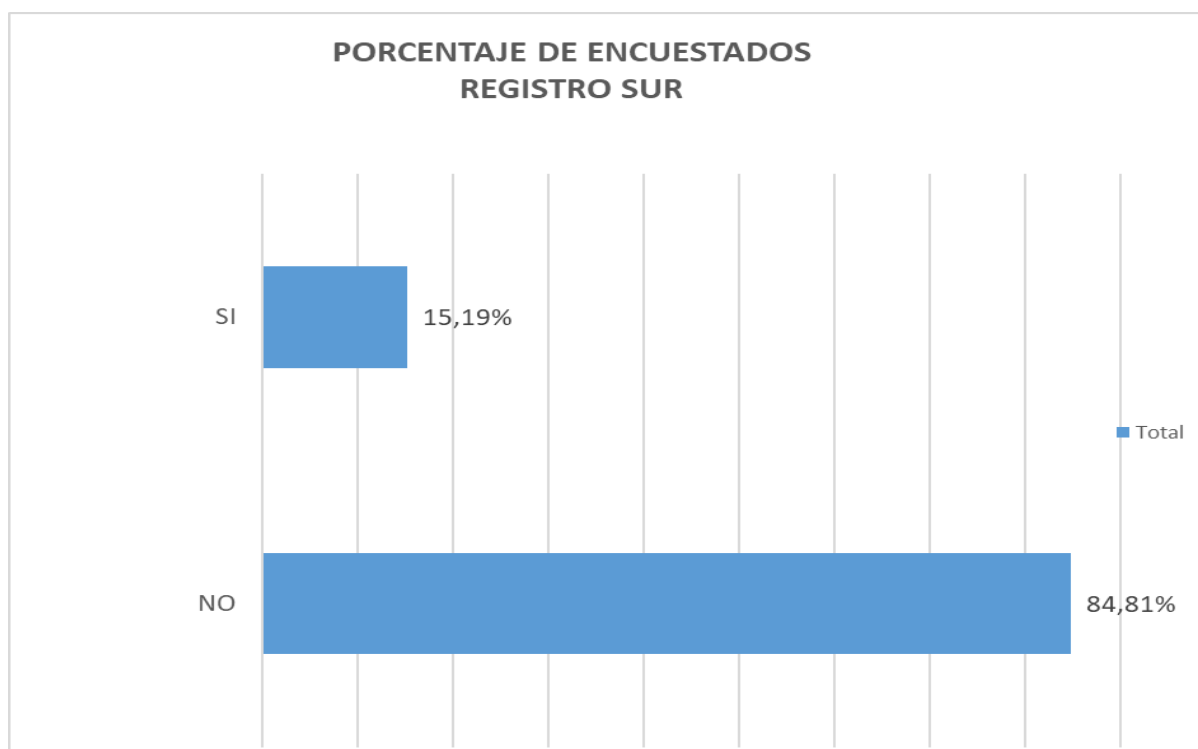
Los datos de las dos tablas siguientes (tabla 15 y tabla 16) muestran que el número de personas registradas en el SUR es 36; pero al contrastar este dato con el número de estudiantes que respondieron ser víctimas de desplazamiento, quienes suman 46, y al verificar que dentro de este número hay 29 cuyas respuestas indican que están reportados en el SUR, se encuentra que hay una diferencia de 7, la cual resulta de restarle 29 a 36. Esos 7 estudiantes respondieron que no hacen parte de la población desplazada; pero contestaron que sí están registrados en el SUR. Esto hace que las respuestas de esos 7 estudiantes no sean tenidas en cuenta, pues el registro en el SUR aplica únicamente para personas víctimas de desplazamiento.

Tabla 15.

REGISTRO SUR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	201
SI	36
Total general	237

Gráfico 14.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de personas que afirman estar registradas en el SUR.



POBLACIÓN DESPLAZADA VERSUS REGISTRO SUR

Tabla 16.

La tabla siguiente muestra la distribución de estudiantes que pertenecen a la población desplazada en Colombia, y cuántos de ellos se encuentran registrados en el SUR, así como cuántos de ellos no lo están.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL		Total general
	REGISTRO SUR		
POBLACIÓN DESPLAZADA	NO	SI	
NO	184	7	191
SI	17	29	46
Total general	201	36	237

Los datos anteriores muestran que, de los 237 estudiantes caracterizados, 46 hacen parte de la población desplazada en Colombia. Esto equivale al 19,40%, e indica que, de cada 100 matriculados, más de 19 son víctimas de desplazamiento. Dentro de esos 46, 29 (63,04%) se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro – SUR (ver tabla 16), y 17 (36,95%) no están reportados en el SUR. De los 36 que dicen estar reportados en el SUR, 7 contestaron que no hacen parte de la población desplazada.

PERTENENCIA A PROGRAMAS DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS

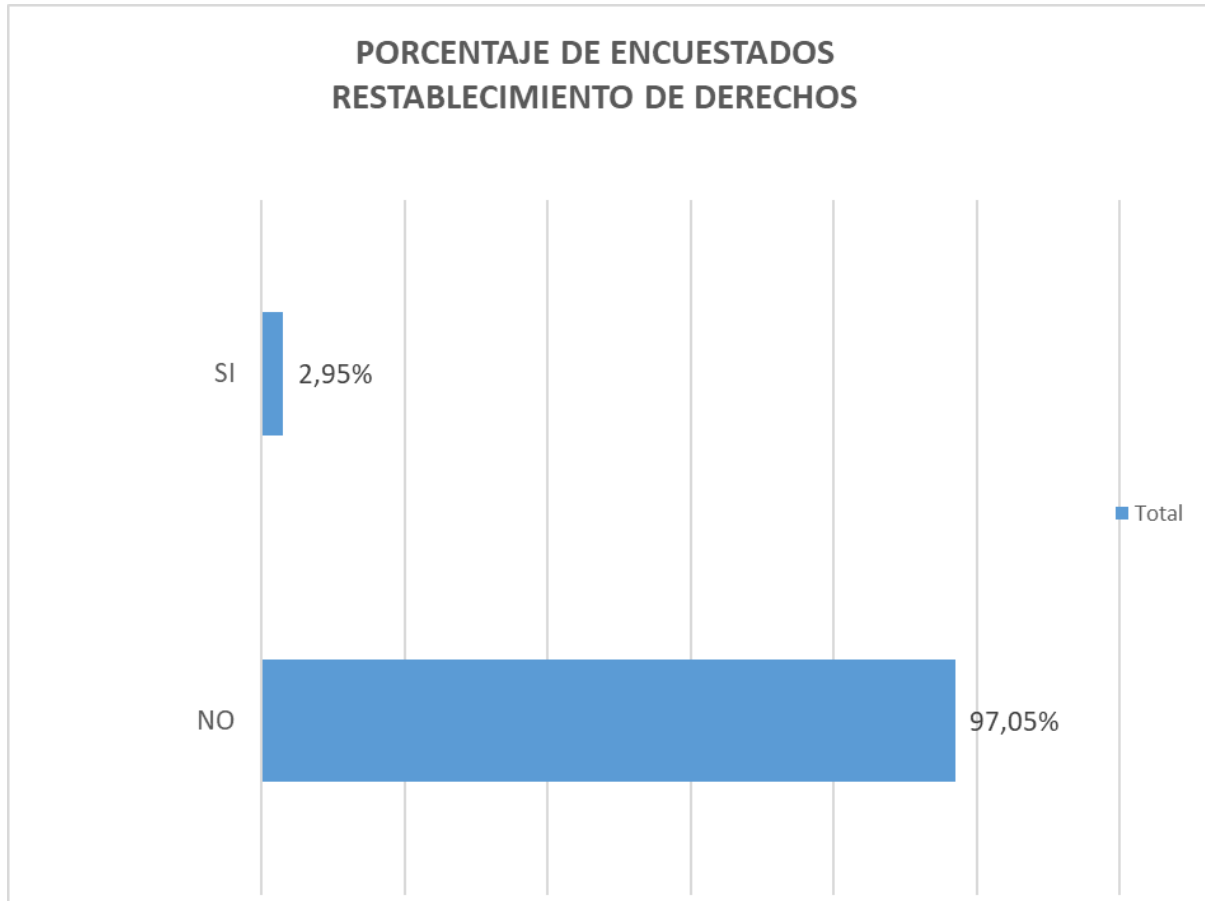
Tabla 17.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)
RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	230
SI	7
Total general	237

Gráfico 15.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.



NÚMERO DE HERMANOS

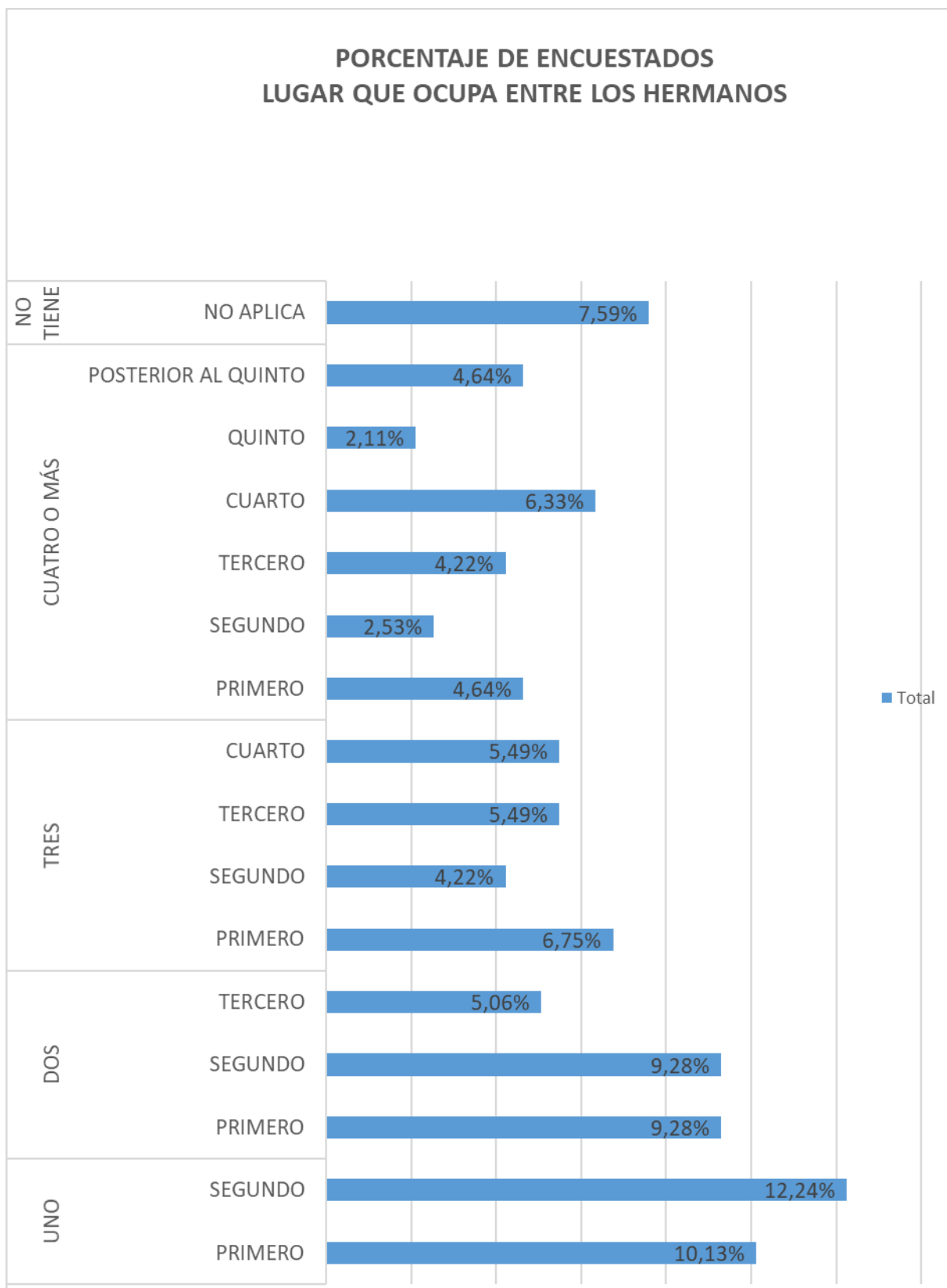
Tabla 18.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL	
TOTAL HERMANOS	LUGAR QUE OCUPA ENTRE HERMANOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	PRIMERO	24
	SEGUNDO	29
Total UNO		53
DOS	PRIMERO	22
	SEGUNDO	22
	TERCERO	12
Total DOS		56
TRES	PRIMERO	16
	SEGUNDO	10
	TERCERO	13
	CUARTO	13
Total TRES		52
CUATRO O MÁS	PRIMERO	11
	SEGUNDO	6
	TERCERO	10
	CUARTO	15
	QUINTO	5
	POSTERIOR AL QUINTO	11
Total CUATRO O MÁS		58
NO TIENE	NO APLICA	18
Total general		237

Gráfico 16.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el porcentaje de quienes no tienen hermanos.



Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados, 219 tienen uno o más hermanos. Esto equivale al 92,40%. De este total, 53 (24,20%), respondieron tener un hermano y de

estos, 24 respondieron ser mayores que su hermano. Se evidencia también que de los 237 caracterizados, 18 (5,90%) son hijos únicos.

Lo anterior indica que de cada 10 matriculados en Trabajo Social más de nueve tienen uno o más hermanos, y menos de uno son hijos únicos.

NÚMERO DE HIJOS

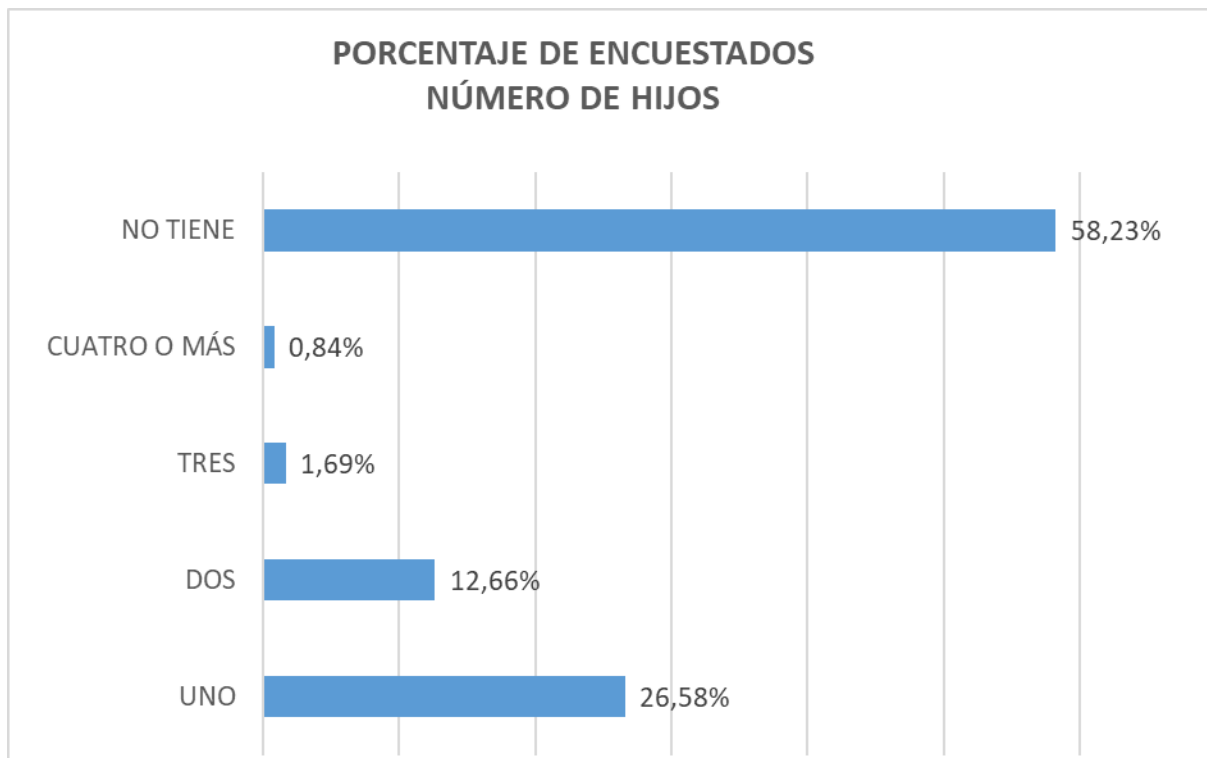
Tabla 19.

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)
TOTAL HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
UNO	63
DOS	30
TRES	4
CUATRO O MÁS	2
NO TIENE	138
Total general	237

Gráfico 17.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.



Los datos anteriores muestran que 99 estudiantes tienen hijos, esto equivale al 41,77% de los encuestados. Esto indica que de cada 10 matriculados poco más de cuatro tienen hijos. Se hace evidente que un poco más de la mitad (138) de los estudiantes encuestados no tienen hijos, y esto equivale a un 58,23 % de la población encuestada.

Tabla 20.

La tabla siguiente muestra el número de encuestados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)		
GÉNERO	RANGO DE EDAD	CANTIDAD DE HIJOS	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Femenino	15 a 17	NO TIENE	8
		UNO	17
	18 a 25	NO TIENE	59
		UNO	37
		DOS	23
	26 a 35	NO TIENE	49
		UNO	3
		DOS	5
		TRES	3
	36 a 45	NO TIENE	5
UNO		1	
46 o más		UNO	1
Total Femenino			210
Masculino	18 a 25	NO TIENE	8
		UNO	4
	26 a 35	DOS	1
		TRES	1
		NO TIENE	7
	36 a 45	DOS	1
		CUATRO O MÁS	2
		NO TIENE	2
46 o más	UNO	1	
Total Masculino			27
Total general			237

Los datos anteriores muestran que de los 99 estudiantes que dicen tener hijos, el rango de edades en el que se presenta un mayor predominio es entre los 26 a 35 años, con 66 personas, y de estas, 60 son mujeres y 6, hombres. Se evidencia que ninguna persona en el rango de 15 a 17 años manifestó tener hijos. Pasando ahora al rango de edad de 18 a 25 años, 17 personas tienen hijos; todas pertenecientes al género femenino. Si se toma en cuenta que este último rango de edad engloba personas muy jóvenes, el hecho de ser madres podría convertirse en una alerta temprana para el riesgo de deserción.

NIVEL DE ESCOLARIDAD DE LOS PADRES

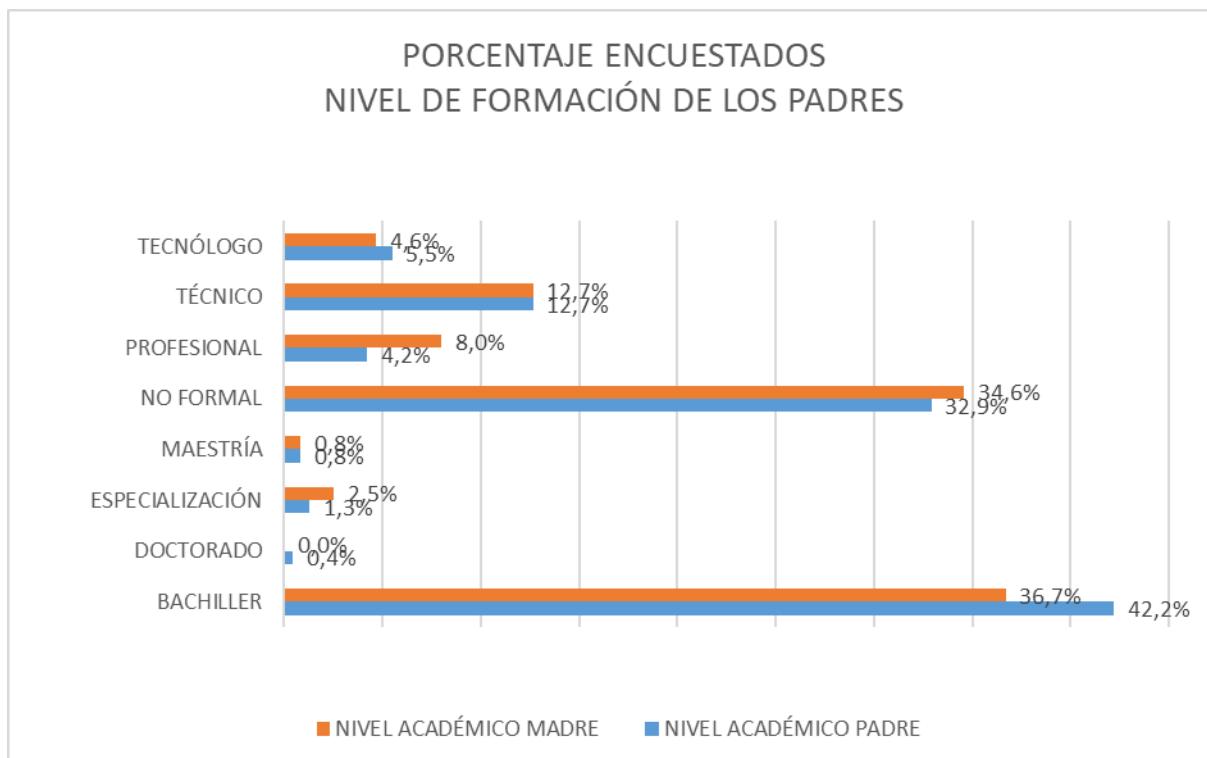
Tabla 21.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN	NIVEL ACADÉMICO PADRE	NIVEL ACADÉMICO MADRE
BACHILLER	100	87
DOCTORADO	1	0
ESPECIALIZACIÓN	3	6
MAESTRÍA	2	2
NO FORMAL	78	82
PROFESIONAL	10	19
TÉCNICO	30	30
TECNÓLOGO	13	11
Total general	237	237

Gráfico 18.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje del nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.



De los datos anteriores se desprende que el género masculino supera al femenino en los tipos de educación bachiller, tecnólogo y doctorado. El género femenino supera al masculino en el nivel de formación especialización, educación no formal y profesional. Ambos están iguales en el nivel de formación maestría y técnico.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO VERSUS FUENTE DE INGRESOS

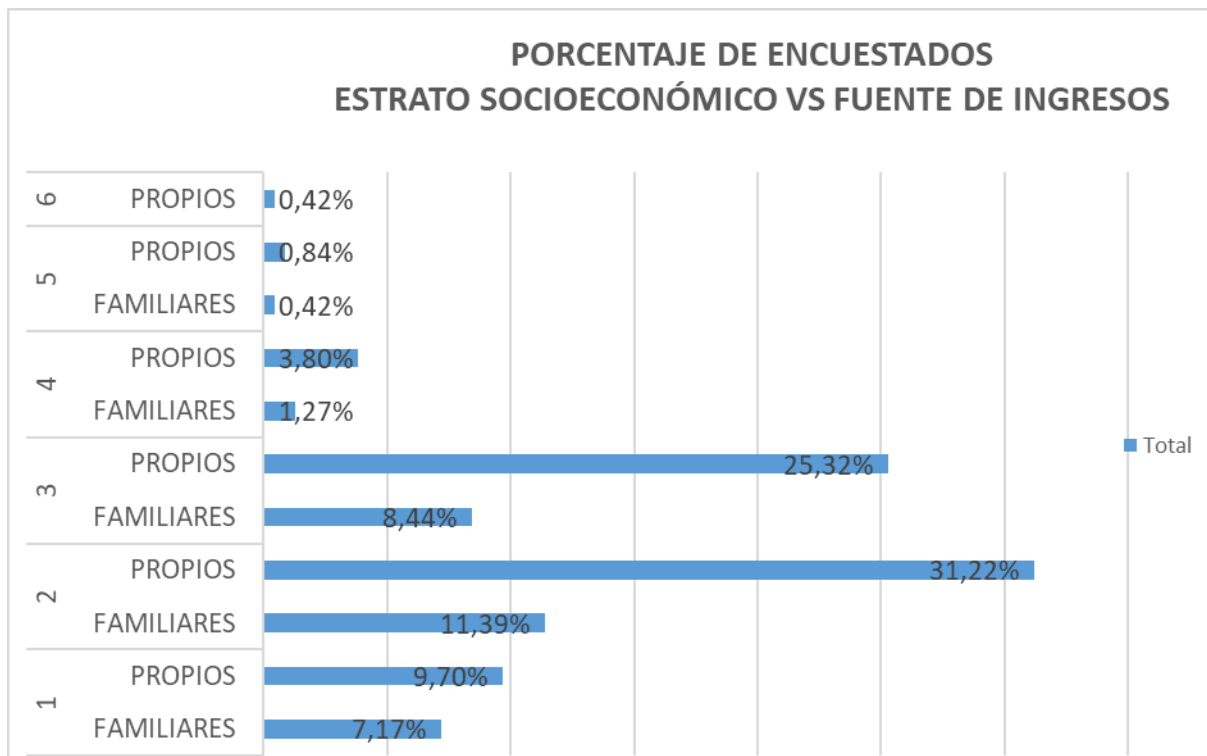
Tabla 22.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	
	ESTRATO	FUENTE INGRESOS
1	FAMILIARES	17
	PROPIOS	23
2	FAMILIARES	27
	PROPIOS	74
3	FAMILIARES	20
	PROPIOS	60
4	FAMILIARES	3
	PROPIOS	9
5	FAMILIARES	1
	PROPIOS	2
6	PROPIOS	1
Total		237

Gráfico 19.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.



De los datos anteriores se desprende que la mayor parte de los estudiantes pertenecen al estrato 2, el cual representa el 42,61% sobre el total de personas caracterizadas, y el porcentaje más bajo corresponde al estrato 6, que representa el 0,42%. La suma de las personas pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 es 221, que equivale al 93,24%. La suma de los estudiantes que pertenecen a los estratos 4, 5 y 6 es en total 16, lo que representa el 6,75%. Lo anterior indica que de cada 10 matriculados más de nueve hacen parte del estrato 1, 2 o 3 y menos de uno pertenece al estrato 4, 5 o 6.

La principal fuente de ingresos identificada en los encuestados es la propia, situación que se ve reflejada en todos los estratos. Esto representa el 71,30% del total e indica que de cada 10 matriculados siete tienen una fuente de ingresos propia.

TIPO DE FINANCIACIÓN PARA EL PAGO DE LA MATRÍCULA

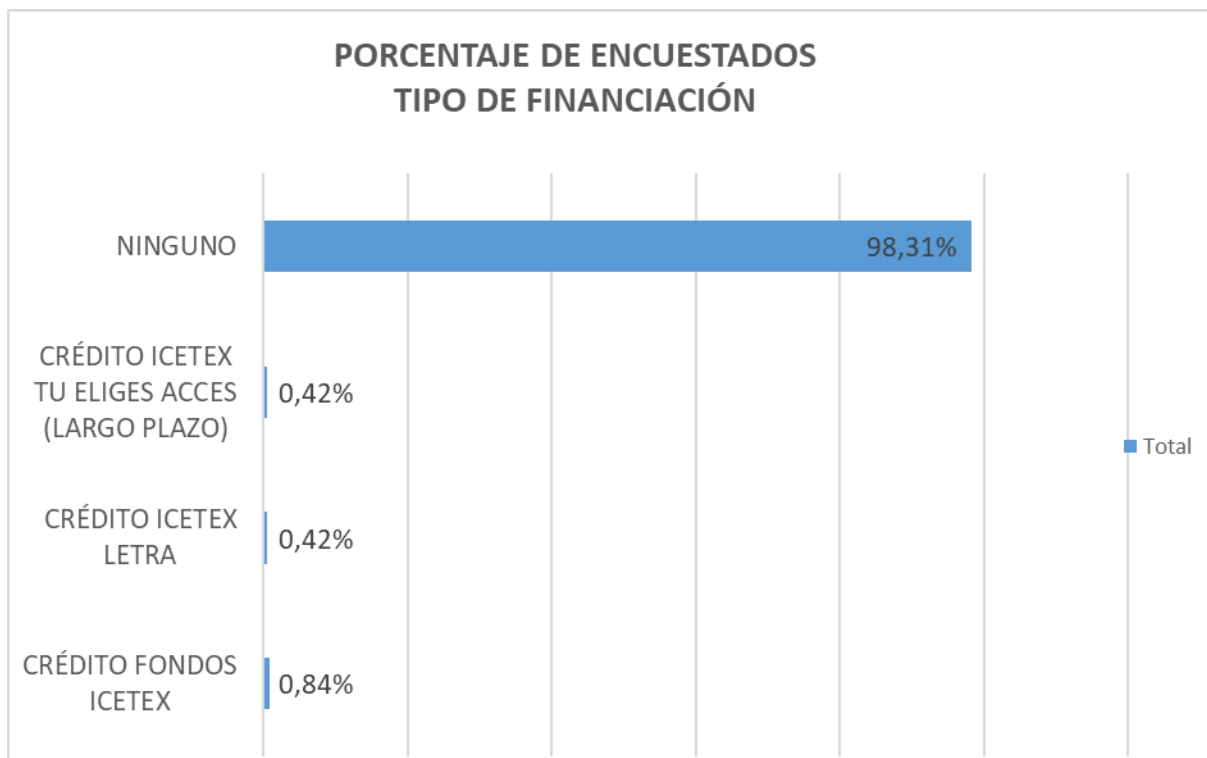
Tabla 23.

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.

PROGRAMA TIPO FINANCIACIÓN	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA) NÚMERO DE ENCUESTADOS
CRÉDITO FONDOS ICETEX	2
CRÉDITO ICETEX LETRA	1
CRÉDITO ICETEX TU ELIGES ACCES (LARGO PLAZO)	1
NINGUNO	233
Total general	237

Gráfico 20.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de las respuestas por el tipo de financiación para el pago de la matrícula.



Los datos anteriores indican que, del total de los caracterizados, 233 estudiantes, que equivalen al 98,31% no dependen de financiación para el pago de sus matrículas. Los restantes 4, equivalentes al 1,68% dependen de algún tipo de financiación, la cual es algún tipo de crédito con el Icetex.

CONSUMO DE LICOR

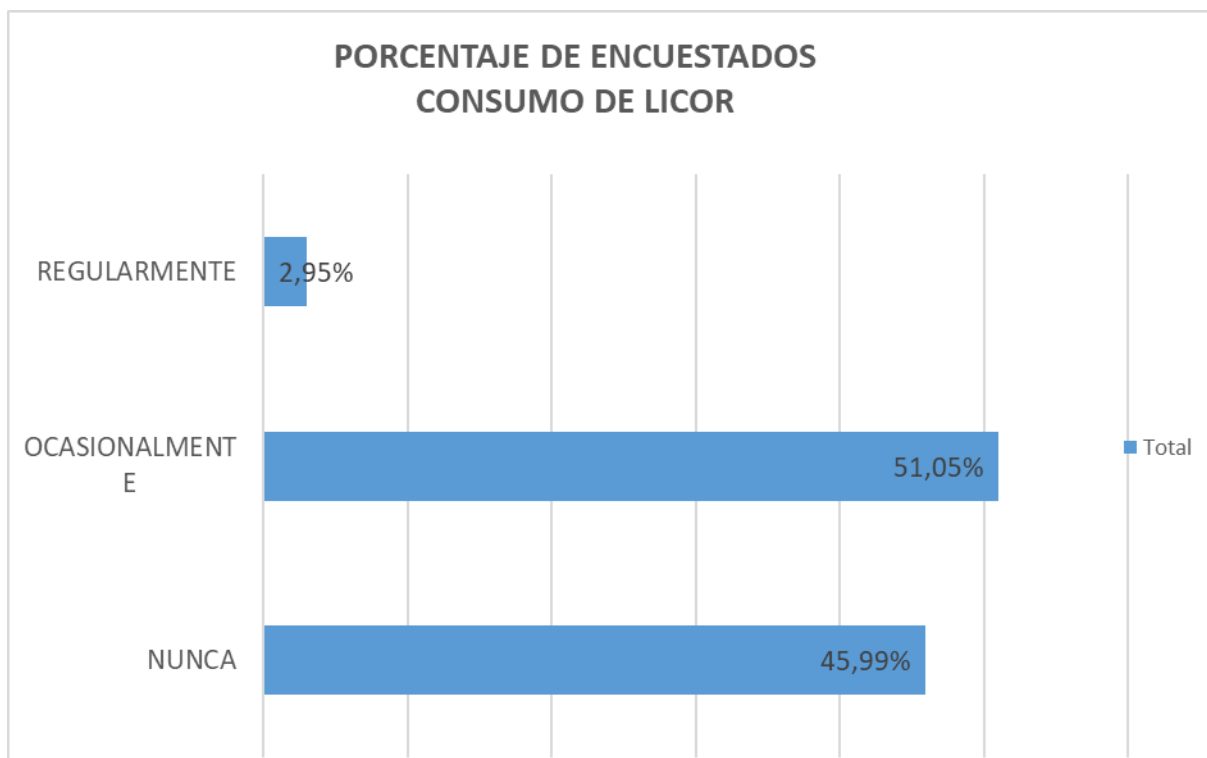
Tabla 24.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)
CONSUME LICOR	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NUNCA	109
OCASIONALMENTE	121
REGULARMENTE	7
Total general	237

Gráfico 21.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por consumo de licor



Los datos anteriores indican que 128 estudiantes consumen licor de forma ocasional o regular, para un 54,00% del total de caracterizados, esto indica que, de cada 10 estudiantes, más de cinco consumen licor.

HÁBITO DE FUMAR

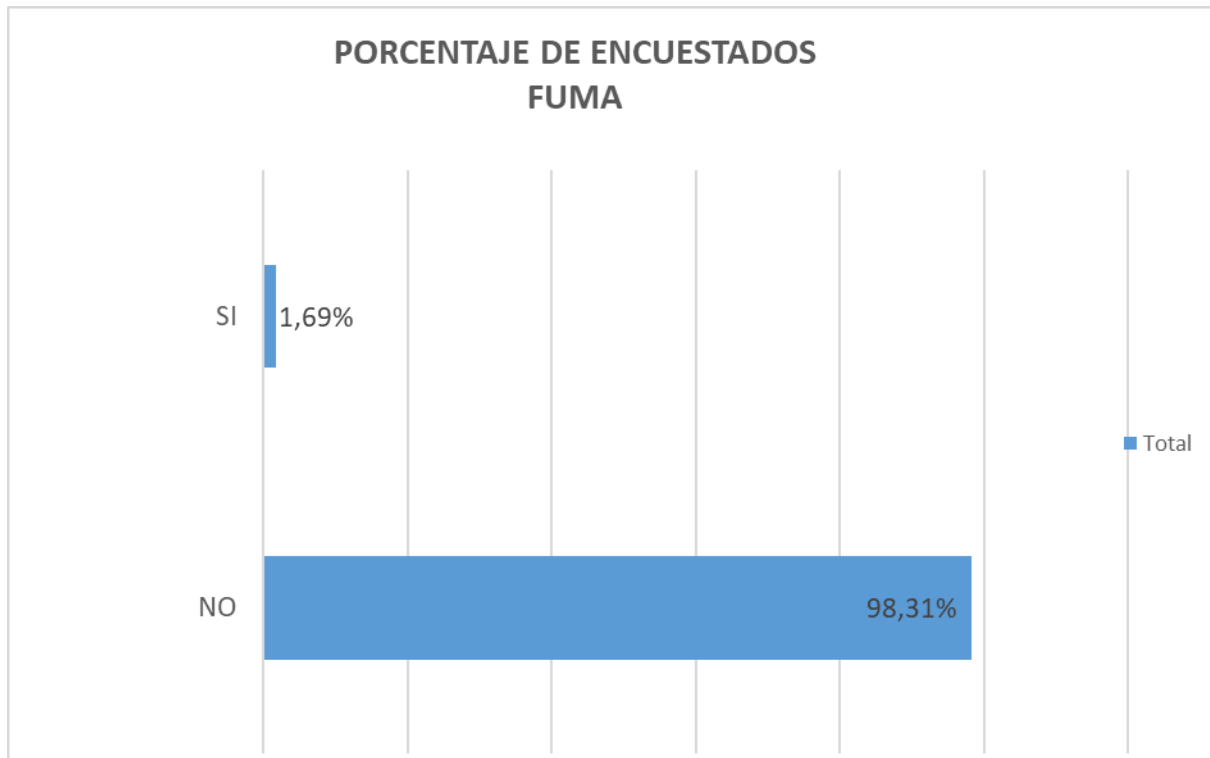
Tabla 25.

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)
FUMA	NÚMERO DE ENCUESTADOS
NO	233
SI	4
Total general	237

Gráfico 22.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de respuestas a la pregunta por si fuma



Los datos anteriores muestran el porcentaje y el número de los fumadores. Este total es de 4 estudiantes, lo que representa un 1,69% del total de caracterizados. Esto indica que, de cada 100 estudiantes, más de uno fuma.

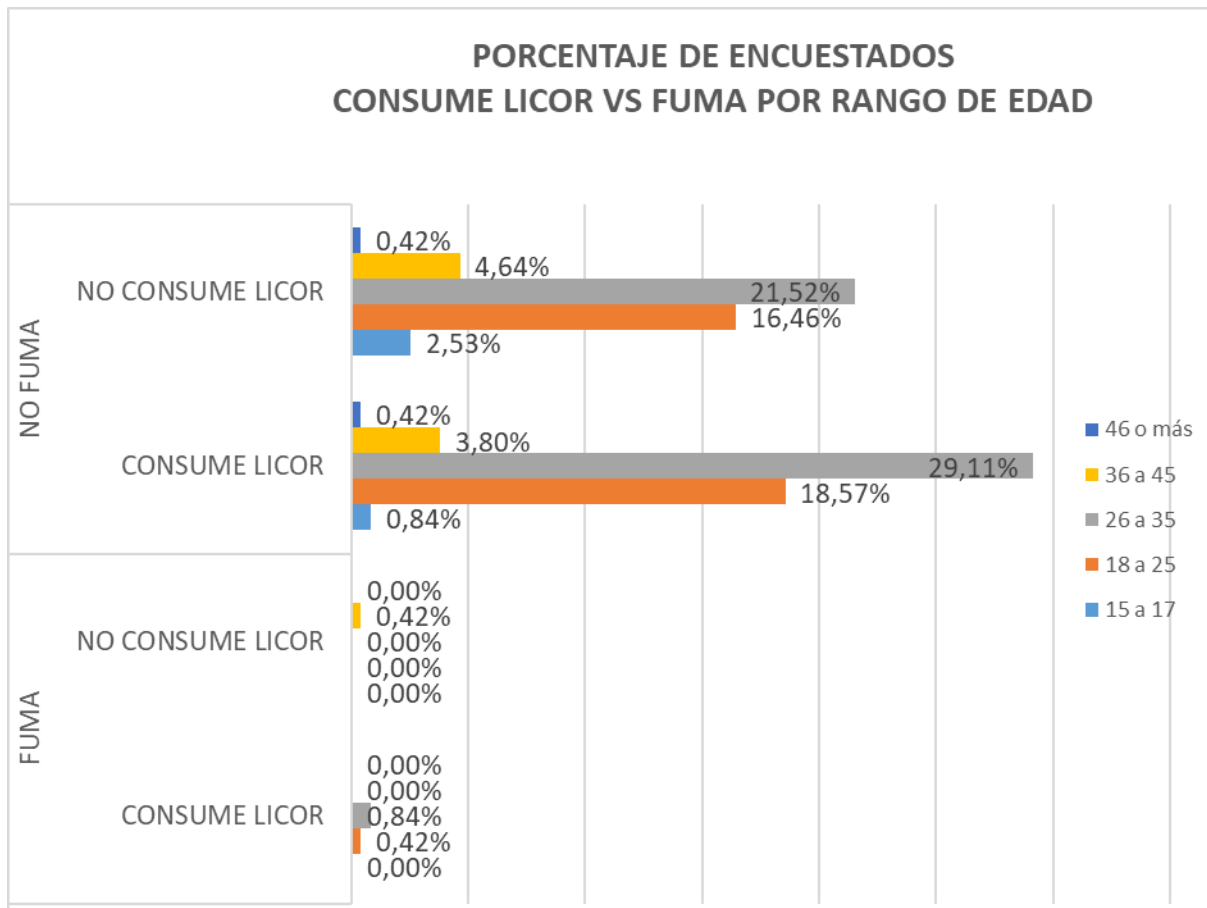
Tabla 26.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	RANGO DE EDAD					NÚMERO DE ENCUESTADOS
		15 a 17	18 a 25	26 a 35	36 a 45	46 o más	
FUMA	CONSUME LICOR	0	1	2	0	0	3
	NO CONSUME LICOR	0	0	0	1	0	1
Total FUMA		0	1	2	1	0	4
NO FUMA	CONSUME LICOR	2	44	69	9	1	125
	NO CONSUME LICOR	6	39	51	11	1	108
Total NO FUMA		8	83	120	20	2	233
Total general		8	84	122	21	2	237

Gráfico 23.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.



CONSUMO DE LICOR Y HÁBITO DE FUMAR DISCRIMINADOS POR GÉNERO

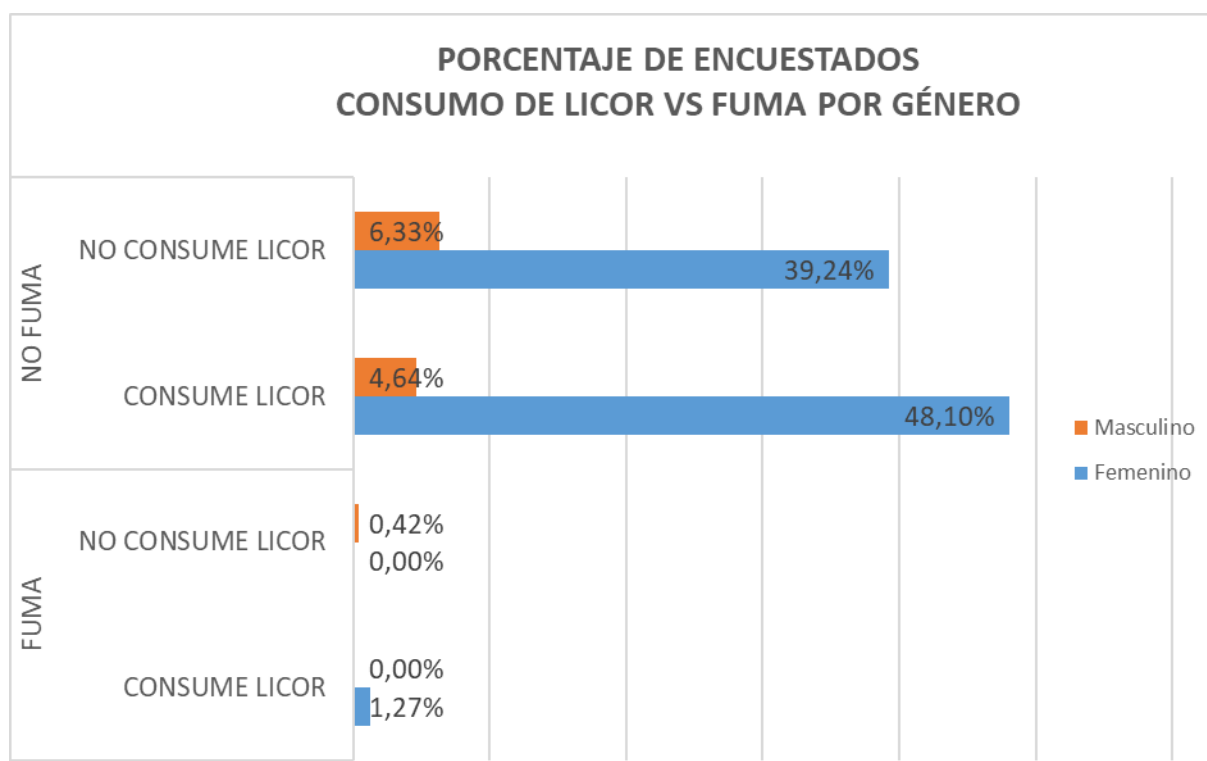
Tabla 27.

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	GENERO		NÚMERO DE ENCUESTADOS
		Femenino	Masculino	
FUMA	CONSUME LICOR	3	0	3
	NO CONSUME LICOR	0	1	1
Total FUMA		3	1	4
NO FUMA	CONSUME LICOR	114	11	125
	NO CONSUME LICOR	93	15	108
Total NO FUMA		207	26	233
Total general		210	27	237

Gráfico 24.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje de consumidores de licor y fumadores discriminados por género.



Los datos anteriores muestran la tendencia del consumo de licor y de cigarrillo discriminados por rango de edad. Así como el número y porcentaje de quienes consumen licor y lo combinan con fumar. De acuerdo con estos datos, en cada rango de edad, exceptuando a los menores de edad (25%), hay un consumo de licor de 42,85% o más. El rango de 26 a 35 años presenta el porcentaje más alto con 58,19%. Esto indica que más de cuatro de cada 10 personas en el rango de 36 a 45 años, consumen licor, y en el caso de quienes están entre 18 y 35 años la cifra aumenta a más de cinco de cada 10. En lo referente al rango de 46 años o más la cifra es 1 de cada 2. Los menores de edad, uno de cada cuatro consume licor. Estos datos indican que el riesgo por consumo de licor es mayor para las personas adultas que para los menores de edad; aunque no puede desconocerse que estos también presentan riesgo.

El porcentaje de quienes fuman es de 1,19% o más en cada rango de edad, exceptuando a los menores de edad y a quienes están en el rango de 46 años o más, pues ninguno fuma. El rango de edad con el porcentaje de fumadores más alto es el de 36 a 45 años, con un 4,76%. Esto muestra que en el rango de edad entre 18 y 35 años, más de uno de cada 100 estudiantes son fumadores, y la cifra aumenta a más de cuatro de cada 100 para quienes tienen edades entre 36 y 45 años. Tomando estos datos en términos generales indican que, aunque el riesgo por fumar no puede desconocerse, no es tan alto como en los consumidores de licor. De igual manera es importante realizar acciones de promoción de hábitos de vida saludable, que eviten el aumento de dicho riesgo.

Se establece el porcentaje, por rango de edad, de quienes consumen licor y además fuman. El mayor porcentaje lo presentan las personas que están en el rango de 26 a 35 años, con el 1,63%. Lo sigue el rango de edad 18 a 25 años con el 1,19%. Los menores de edad y las personas de 36 años o más no combinan el consumo de licor con el hábito de fumar. Lo anterior indica que en el rango de 18 a 35 años más de una de cada 100 personas combinan el consumo de licor con el hábito de fumar. Se destaca que el rango de 26 a 35 años es el que prevalece, tanto en el consumo de licor como en el consumo de licor combinado con fumar. El rango de 36 a 45 años es el que prevalece en el hábito de fumar. Los datos que muestran el número y porcentaje de quienes combinan consumo de licor con fumar se presentan tomando como base el número de quienes consumen licor sumado al número de quienes fuman, para

extraer quienes cumplen la condición de consumir licor y además fumar. Los porcentajes se estimaron tomando como base el número de encuestados por rango.

Las tablas siguientes muestran el número y el porcentaje de consumidores y no consumidores de licor por género y también el porcentaje y el número de fumadores y no fumadores por género.

Tabla 28.

GÉNERO FEMENINO			
TOTAL CARACTERIZADAS	MUJERES	210	
CONSUME LICOR		117	55,71%
FUMA		3	1,42%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR		3	1,42%
NO CONSUME LICOR NI FUMA		93	44,28%

Tabla 29.

GÉNERO MASCULINO			
TOTAL CARACTERIZADOS	HOMBRES	27	
CONSUME LICOR		11	40,74%
FUMA		1	3,70%
COMBINA CONSUMO DE LICOR CON FUMAR		0	0%
NO CONSUME LICOR NI FUMA		15	55,55%

Las tablas anteriores muestran que tanto en número como en porcentaje el consumo de licor es mayor en las mujeres que en los hombres. El fumar es mayor en las mujeres en número; pero mayor en los hombres en porcentaje. El consumo de licor combinado con fumar es mayor en las mujeres en número y en porcentaje, y para quienes no consumen licor ni fuman, el número es mayor en las mujeres; pero el porcentaje es mayor en los hombres.

TALENTO EXCEPCIONAL

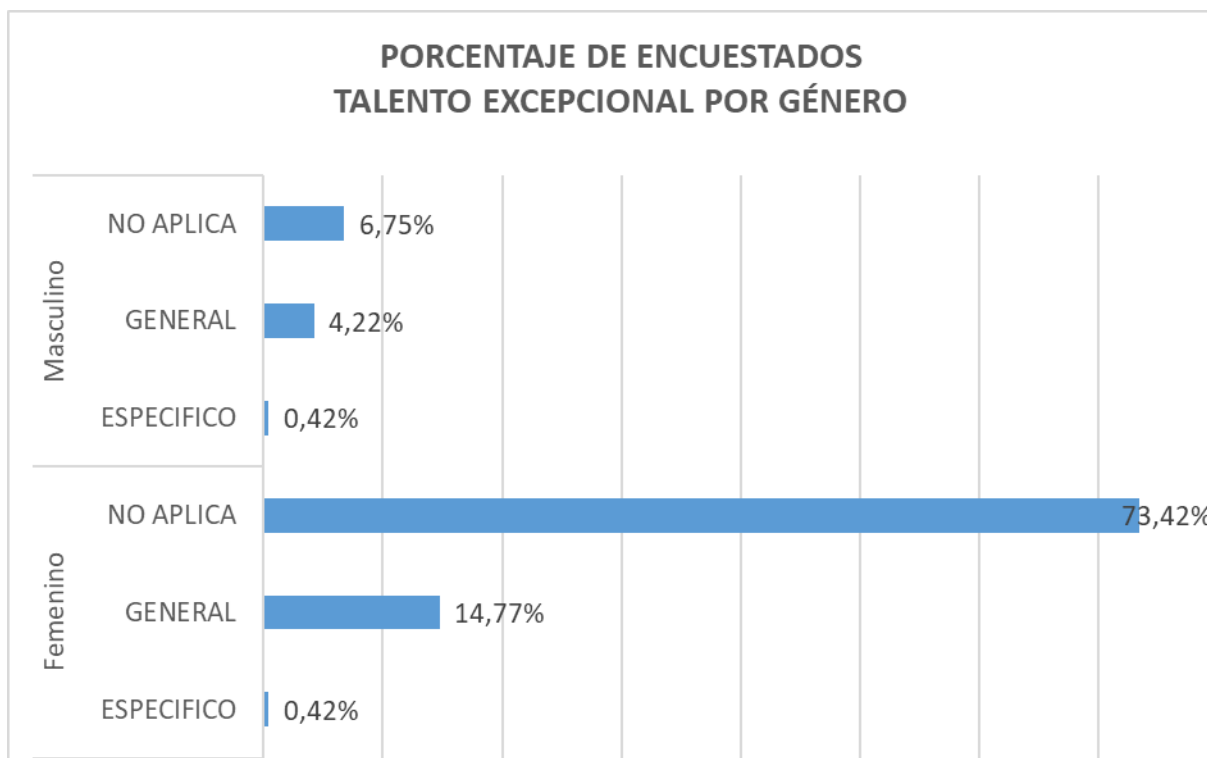
Tabla 30.

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.

PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL (DISTANCIA)	
	TALENTO EXCEPCIONAL	Cuenta de NIVEL ACADÉMICO
Femenino	ESPECIFICO	1
	GENERAL	35
	NO APLICA	174
Total Femenino		210
Masculino	ESPECIFICO	1
	GENERAL	10
	NO APLICA	16
Total Masculino		27
Total general		237

Gráfico 25.

El gráfico siguiente muestra el porcentaje total de estudiantes con talento excepcional y la distribución por género.



El gráfico y la tabla anteriores muestran el porcentaje y el número de quienes respondieron que tienen algún tipo de talento excepcional, general o específico. El talento excepcional general quiere decir que la persona se destaca en varias áreas, y el específico significa que se destaca en algún área concreta. De 237, que es el número total de personas caracterizadas, 2 tienen algún talento excepcional específico. Esto equivale al 0,84%, y 45 presentan talento excepcional general. Esto representa el 18,98%. Lo anterior muestra que menos de uno de cada 100 matriculados presenta talento excepcional específico y más de 18 de cada 100 tienen talento excepcional general.

El número de mujeres con talento excepcional específico y general supera al de los hombres. Si se toma el número de personas con talento excepcional y se extrae el porcentaje de acuerdo al número total por género se obtienen los siguientes resultados: el número de mujeres caracterizadas fue 210, de este total el 0,47% tiene talento excepcional específico y el 16,66% presenta talento excepcional general. El número de hombres caracterizados fue 27, de este total el 3,70% tiene talento excepcional específico y el 37,03% presenta talento excepcional general. Los porcentajes anteriores significan que menos de una de cada 100 mujeres matriculadas tienen talento excepcional específico y más de 16 cada 100 presentan talento excepcional general. En cuanto a los hombres, uno de los encuestados tiene talento excepcional específico y 10 presentan talento excepcional general.

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con un 88,61%, identificándose una población relativamente joven, puesto que el mayor rango de edad es 26 a 35 años representado en un 51,48%; en cuanto al estado civil el 61,60% son solteros, el 17,29% nacieron en Medellín Antioquia y el 27,42% reside en el Municipio de Medellín; prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 76,37%. El 58,23% de los caracterizados no tiene hijos, el 22,36% tiene 1 hermano y el 30,80% ocupa el primer lugar entre los hermanos.

De las 237 personas caracterizadas, 27 mencionaron hacer parte de grupos étnicos, sobresaliendo el afrodescendiente con el 85,18%, seguido del indígena con el 14,81%. Hay 4 estudiantes que tienen alguna discapacidad, y dentro de este total el 75% presentan discapacidad sensorial baja visión. Se identifica que un 19,41% del total de caracterizados son desplazados, y de estos el 63,04% se encuentran reportados en el Sistema Único de Registro (SUR). Del total de estudiantes caracterizados, el 2,95% se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Finalmente, se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 54,00%, mientras que el índice de fumadores es más bajo con el 1,69%. El porcentaje de quienes consumen licor y además fuman es de 1,26%. El rango de edad 26 a 35 años presenta el porcentaje de consumo más alto de licor y también el porcentaje más alto de quienes consumen licor y lo combinan con fumar (consumen licor 58,19%, consumen licor y además fuman 1,63%). El rango de 36 a 45 años presenta el porcentaje más alto de fumadores, con el 4,76%. El género femenino presenta el mayor porcentaje en consumo de licor: 55,71% frente al 40,74% de los hombres. El género masculino presenta el porcentaje más alto en el hábito de fumar, 3,70% frente al 1,42% de las mujeres. El género femenino presenta el porcentaje más elevado de consumo de licor combinado con fumar. El 1,42% de las mujeres combinan el hábito de fumar con el consumo de licor, mientras que ningún hombre lo hace. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y cigarrillo.

Realizado por

Equipo de Trabajo del Programa de Permanencia Académica con Calidad

03/12/2018